

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»



Директор ГАПОУ «НСТ»
М.М. Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций**
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА- ЦИИ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и(или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 70 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)	
в том числе:	
Урок	42
Лекция	-
Семинар	6
Лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2
Объем образовательной программы	70

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной программы	70								
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) в том числе:	70								
Урок	42		42						
Лекция	-								
Семинар	6		6						
Практические занятия	20		20						
Самостоятельная работа обучающегося									
Промежуточная аттестация	2		ДЗ						

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	№ за- ня- ти я	Кол -во ча- сов	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности							
1.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Применение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	1	2	Урок	-	(1) гл.11, с.148
2.	Репродуктивное здоровье.	Репродуктивное здоровье. Режим труда и отдыха.	2	2	Урок	-	
3.	Входной контрольный срез. Правила личной гигиены.	Правила личной гигиены. Биологические ритмы.	3	2	Урок		(2) гл.3, с.74
4.	Беременность и гигиена беременности	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Применение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни во время беременности	4	2	Урок	-	
5.	Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек и факторы,	5	2	Семинар	-	(1) гл.11, с.162

	вредных привычек.	способствующие укреплению здоровья.					
6.	Первая медицинская помощь	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Применение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	6	2	Практическое занятие	Плакаты, аптечка	(2) гл.4, с.98-110
7.	Виды ранений и кровотечения.	Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечениях.	7	2	Практическое занятие	Плакат.	(2) гл.4, с.98-106
8.	Первая доврачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах.	Первая доврачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах. Способы переноски пострадавших.	8	2	Практическое занятие	Плакат	(2) гл.4, с.110

9.	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	9	2	Практическое занятие	Плакат	(2) гл.4, с.126
10.	Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи.	Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. СПИД и его главное поражающее действие.	10	2	Урок	Плакат	(1) гл.10, с.142
11.	Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки. Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения.	Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки. Мероприятия, проводимые при эпидемиях.	11	2	Урок	Плакат	(1) гл.10, с.142-147
12.	Правила и безопасность дорожного движения. Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения.	Правила и безопасность дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Применение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения правил безопасности дорожного движения, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья, прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или)	12	2	Практическое занятие	Плакаты	ПДД

		велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).					
13.	Правила и безопасность дорожного движения пешеходов и велосипедистов.	Правила и безопасность дорожного движения пешеходов и велосипедистов. Запрещающие знаки дорожного движения.	13	2	Практическое занятие	Плакат	ПДД
14.	Правила и безопасность дорожного движения пассажиров и водителей транспортных средств.	Правила и безопасность дорожного движения пассажиров и водителей транспортных средств. Дорожная разметка.	14	2	Практическое занятие	Плакат	ПДД
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
15.	Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.	15	2	Урок	-	
16.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) характера. Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	16	2	Практическое занятие	Плакат	(1) гл.2, с.30-36

17.	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциальные опасности техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	17	2	Практическое занятие	Плакат.	(1) гл.2, с.42, 46
18.	Основные направления деятельности населения по защите территорий от чрезвычайных ситуаций	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	18	2	Семинар	-	(1) гл.4, с.62
19.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Предназначение, структура и задачи РСЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Предназначение, структура и задачи РСЧС.	19	2	Урок	Плакат	(1) гл.4, с.66
20.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Владение навыками в области гражданской обороны.	20	2	Урок	Плакат	(1) гл.12, с.170
21.	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в ка-	21	2	Практическое	Плакат	(1) гл.9, с.128

	угрозе террористического акта. История создания пожарной охраны Оренбуржья.	честве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Современные средства поражения. Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ). Медицинские средства защиты населения от поражающих факторов ОМП.		занятие		
22.	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. История создания гражданской обороны. История создания гражданской обороны. Службы экстренной помощи.	22	2	Урок	(1) гл.6, с.96, 102
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность						
23.	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. История создания Вооружённых сил.	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	23	2	Урок	(1) гл.13, с.202
24.	Виды Вооружённых Сил. Героическая профессия.	Состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Рода войск.	24	2	Урок	(1) гл.14, с.226-248
25.	Обязательная подготовка к военной службе.	Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Духовные и физические качества, необходимые для военной службы.	25	2	Урок	(2) гл.7, с.174
26.	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Психологическая классификация воинских должностей	26	2	Урок	(2) гл.7, с.178, 184, 198

27.	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, призыв на военную службу.	27	2	Урок	(2) гл.7, с.166
28.	Призыв на военную службу	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Прохождение военных сборов.	28	2	Урок	(2) гл.11
29.	Общие обязанности и права военнослужащих.	Общие обязанности и права военнослужащих. Организация призыва на военную службу	29	2	Урок	(2) гл.7, с.272
30.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Военная дисциплина.	30	2	Урок	(2) гл.11, с.292-302, гл.12, с.306
31.	Альтернативная гражданская служба.	Особенности прохождения военной службы альтернативной гражданской службы	31	2	Урок	(2) гл.12, с.312
32.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	Государственная и военная символика Российской Федерации. Почетные награды за воинские заслуги.	32	2	Семинар Плакат	(2) гл.6
33.	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Офицер Российской армии.	33	2	Урок Плакат.	(2) гл.10, с.276-288

34.	Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Военно-профессиональная ориентация, основанные на направлении подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военные образовательные учреждения профессионального образования.	34	2	Урок	-	(2) прил.2
35.	Дифференцированный зачет		35	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- телевизор LG

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

Приборы

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Индивидуальные дозиметры (ДП-24)
- Радиометры – рентгенометры (ДП-5В)
- Средства индивидуальной защиты
- Противогазы (ГП-5, ГП-7)
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Индивидуальные противохимические пакеты (ИПП -8а)
- Медицинские сумки
- Бинт марлевый медицинский
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные

Учебное пневматическое оружие

- Пистолет пневматический (МОД.Р-900)
- Пистолет пневматический (МР-53М)
- Пистолет пневматический (МР-651КС)
- Пневматическая винтовка Хатсан-125
- Пневматическая винтовка Хатсан-70
- Пневматическая винтовка Хатсан-90
- Пневматическая винтовка Хатсан-Коммуфляж
- Пневматическая винтовка Хатсан-Коммуфляж «Junior»
- Макет автомата АК-74
- Чехол для винтовок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Печатные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2019 – 367с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2019 – 336с.
- ПДД., 2019.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2015.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2014.
5. ПДД., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематического тестирования, выполнения устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет

- предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной служ-	- дифференцированный зачёт - устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачёт - оценка действий на практических занятиях - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет - демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование;
---	---

бы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и(или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	-устный опрос; - тестирование; -дифференцированный зачет -устный опрос; - тестирование; -оценка решения ситуационных задач; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; -оценка решения ситуационных задач; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; -оценка решения ситуационных задач; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование
--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

5.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Репродуктивное здоровье.
3. Правила личной гигиены.
4. Беременность и гигиена беременности
5. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.
6. Первая медицинская помощь
7. Виды ранений и кровотечения.
8. Первая доврачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах.
9. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, при поражениях электрическим током.
10. Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи.
11. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.
12. Правила и безопасность дорожного движения
13. Правила и безопасность дорожного движения пешеходов и велосипедистов.
14. Правила и безопасность дорожного движения пассажиров и водителей транспортных средств.
15. Основные положения концепции национальной безопасности российской федерации.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера.
17. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.
18. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).
20. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.
21. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.
22. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.
23. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. История создания Вооружённых сил.
24. Виды Вооруженных Сил.
25. Обязательная подготовка к военной службе.
26. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.
27. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.
28. Призыв на военную службу
29. Общие обязанности и права военнослужащих.
30. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
31. Альтернативная гражданская служба.
32. Государственная и военная символика Российской Федерации.
33. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
34. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации